

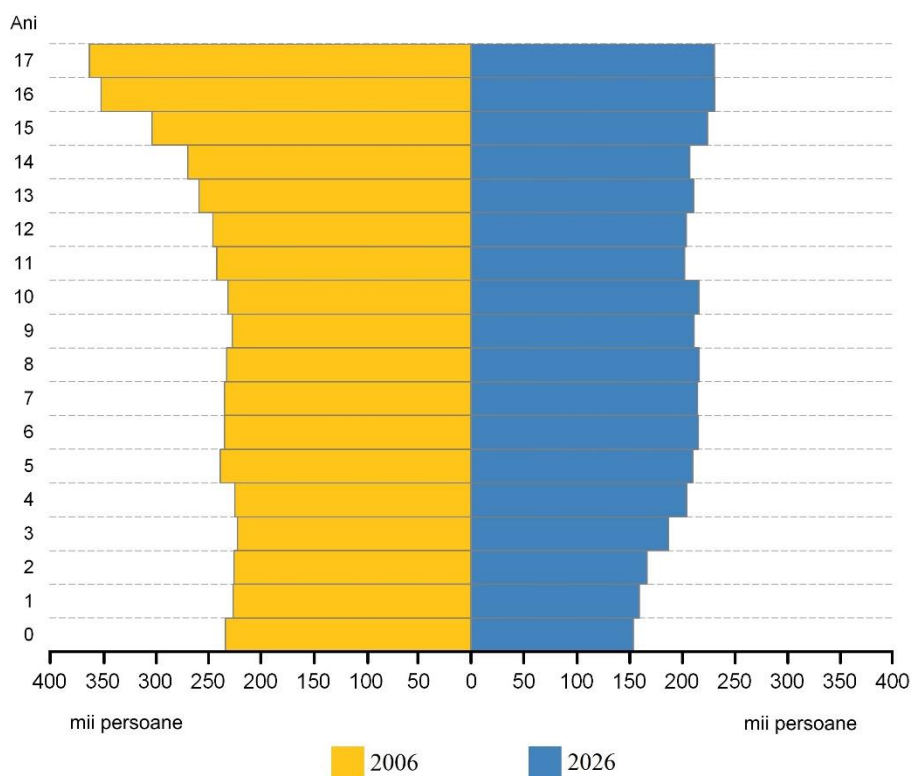
Comunicat de presă

1 iunie – Ziua Internațională a Copilului

Cu prilejul acestei sărbători, Institutul Național de Statistică pune la dispoziția mass-media câteva date statistice.

1. Numărul copiilor cu vârsta mai mică de 18 ani cu domiciliul în România¹ a fost la 1 ianuarie 2026 de 3669,8 mii persoane, în scădere cu 886,8 mii persoane în ultimii douăzeci de ani, respectiv față de 1 ianuarie 2006 (când valoarea indicatorului a fost de 4556,6 mii persoane). Această scădere a fost cauzată atât de reducerea natalității cât și de migrația internațională.

Populația după domiciliu la 1 ianuarie 2006 și 2026

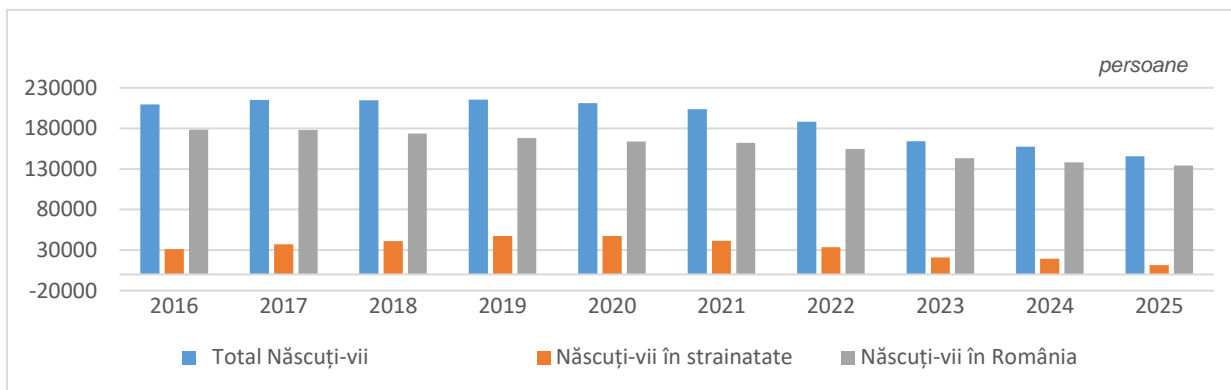


2. Ponderea minorilor în totalul populației după domiciliu a fost la 1 ianuarie 2026 de 17,0%, în scădere față de anii anteriori.

¹ Populația după domiciliu reprezintă numărul persoanelor cu cetățenie română și domiciliul pe teritoriul României, delimitat după criteriile administrativ-teritoriale. Altfel spus, populația după domiciliu reprezintă populația de jure care poate să includă și emigranții, indiferent de perioada emigrării acestora; a nu se confunda populația după domiciliu cu populația rezidentă!

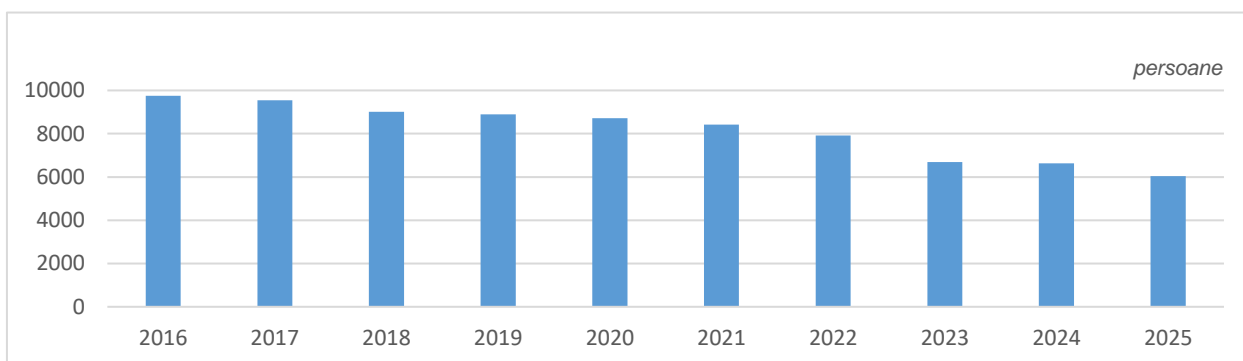
- La 1 ianuarie 2026 ponderea băieților în segmentul de populație mai mică de 18 ani a fost superioară (51,4%), comparativ cu cea a fetelor de aceeași vârstă, raportul de masculinitate² a fost de 1058 băieți la 1000 fete.
- În anul 2025, numărul născuților-vii³ înregistrați la oficiile de stare civilă din România a fost de 145,7³ mii copii, cel mai mic număr de născuți-vii din 1930⁴ până în prezent. Dintre aceștia 134,2 mii copii s-au născut în România (în scădere cu 44,3 mii copii față de acum 10 ani), iar 11,5 mii copii s-au născut în străinătate (în scădere cu 19,7 mii copii față de acum 10 ani).

Născuți-vii după țara în care s-au născut, în perioada 2016 - 2025



- Numărul născuților-vii de către mame minore a fost în anul 2025 de 6,0 mii cu 3,7 mii mai puțini decât în urmă cu 10 ani.

Născuți-vii de către mame minore, în perioada 2016 - 2025



- În anul 2025 rata natalității⁵, a fost de 6,7 născuți-vii la 1000 locuitori, în scădere față de acum 10 ani (9,4 născuți-vii la 1000 locuitori). Cele mai ridicate rate ale natalității înregistrate în anul 2025, au fost în regiunile Nord-Vest (7,7 ‰) și Centru (7,3 ‰), iar cele mai scăzute rate de natalitate s-au înregistrat în regiunile Sud-Est (6,0 ‰) și Sud-Vest Oltenia (5,9 ‰).
- Rata de fertilitate⁶ a scăzut față de acum 10 ani ajungând în anul 2025 la 29,7 născuți-vii la 1000 femei de vârstă fertilă (15-49 ani) – de la 37,5 născuți-vii la 1000 femei de vârstă fertilă (15-49 ani) în anul 2016.

²Raportul de masculinitate se obține împărțind numărul băieților la numărul fetelor; având semnificația de număr de băieți la 1000 de fete..

³Datele privind numărul născuților-vii se referă la născuții-vii ai căror mame aveau, la data nașterii, domiciliul sau reședința obișnuită în România. Datele pentru anii 2016-2022 au fost revizuite, conform Calendarului de revizuire al INS. Datele pentru anul 2025 sunt semi definitive.

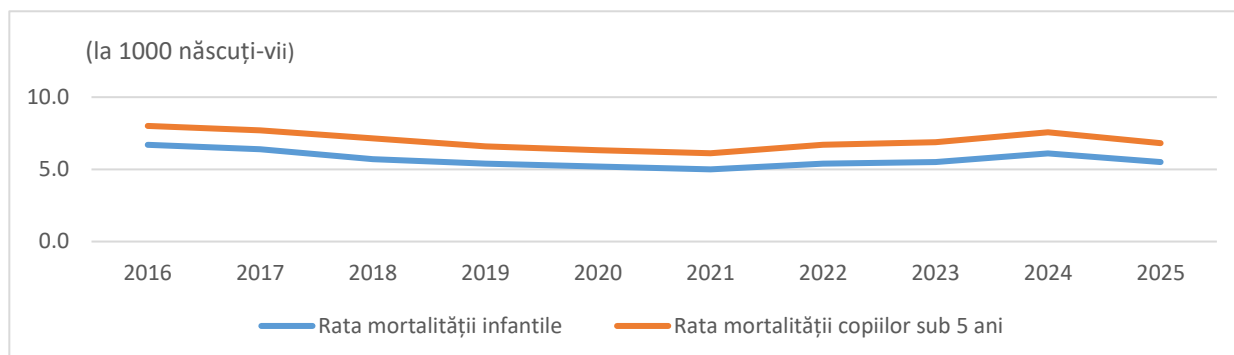
⁴ Datele statistice privind născuții vîi din perioada 1941-1945 nu sunt disponibile.

⁵ Ratele de natalitate au fost calculate prin raportarea numărului născuților-vii ale căror mame, aveau la data nașterii, domiciliul sau reședința obișnuită în România la numărul populației după domiciliu la 1 iulie 2025 și se exprimă în număr de născuți- vîi la 1000 de locuitori. Ratele sunt provizorii.

⁶ Rata de fertilitate a fost calculată prin raportarea numărului născuților-vii de către mamele cu vârsta de 15-49 ani cu domiciliul sau cu reședința obișnuită în România la populația feminină de vârstă fertilă (15-49 ani) după domiciliu la 1 iulie 2025 și se exprimă în număr de născuți-vii la 1000 de femei de vârstă fertilă. Rata este provizorie.

8. În anul 2025, rata mortalității infantile⁷ a fost 5,5 decedați sub 1 an la 1000 de născuți-vii. După o scădere continuă în perioada 2016-2021 (încheiată cu un minim istoric la finalul perioadei - de 5,0 decedați sub 1 an la 1000 de născuți-vii în anul 2021), rata mortalității infantile s-a situat pe o pantă ascendentă în următorii trei ani. Rata mortalității copiilor sub 5 ani⁸ a fost în anul 2025 de 6,8 decedați sub 5 ani la 1000 născuți-vii, în scădere față de anul 2016 când s-au înregistrat 8,0 decedați sub 5 ani la 1000 născuți-vii.

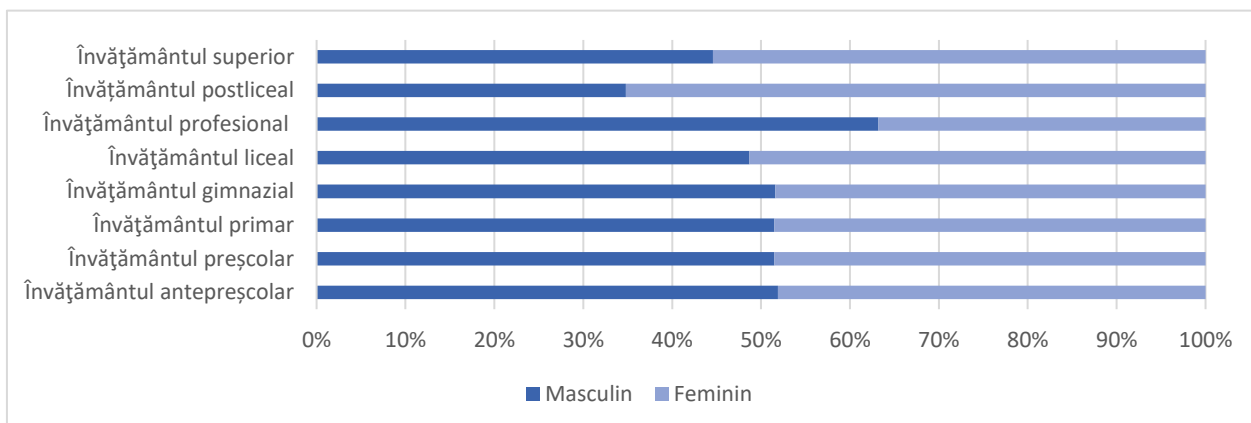
Rata mortalității infantile și rata mortalității copiilor sub 5 ani, în perioada 2016 - 2025



Notă: Sunt incluși decedații sub 1an și decedații sub 5 ani ai căror mame (reprezentant legal) aveau domiciliul sau reședința obișnuită în România, respectiv născuții-vii ai căror mame aveau domiciliul sau reședința obișnuită în România și a căror naștere a fost înregistrată la Oficiile de Stare Civilă din România. Datele pentru anii 2016-2022 au fost revizuite, conform Calendarului de revizuire al INS. Datele pentru anul 2025 sunt semi-definitive.

9. La începutul anului școlar 2025/2026, populația școlară era de 3518,7⁹ mii persoane, din care, în unitățile de învățământ preuniversitar figurau înscriși 2937,8 de mii de copii și elevi. Aceștia erau școlarizați într-o rețea de învățământ formată din 6,6 mii de unități educaționale independente și 17,4 mii de structuri de învățământ preuniversitar arondate acestora¹⁰. Efectivul personalului didactic din învățământul preuniversitar s-a ridicat la 219,9 mii de persoane.

Populația școlară după nivelul de educație, pe sexe, în anul școlar 2025-2026



10. Distribuția populației școlare după nivelul de educație se prezintă astfel: învățământul antepreșcolar (1,1%), învățământul preșcolar (14,5%), învățământul primar (25,7%) învățământul gimnazial (19,3%), învățământul liceal (18,0%), învățământul profesional (2,7%), învățământul postliceal (2,2%), învățământul superior (16,5%).

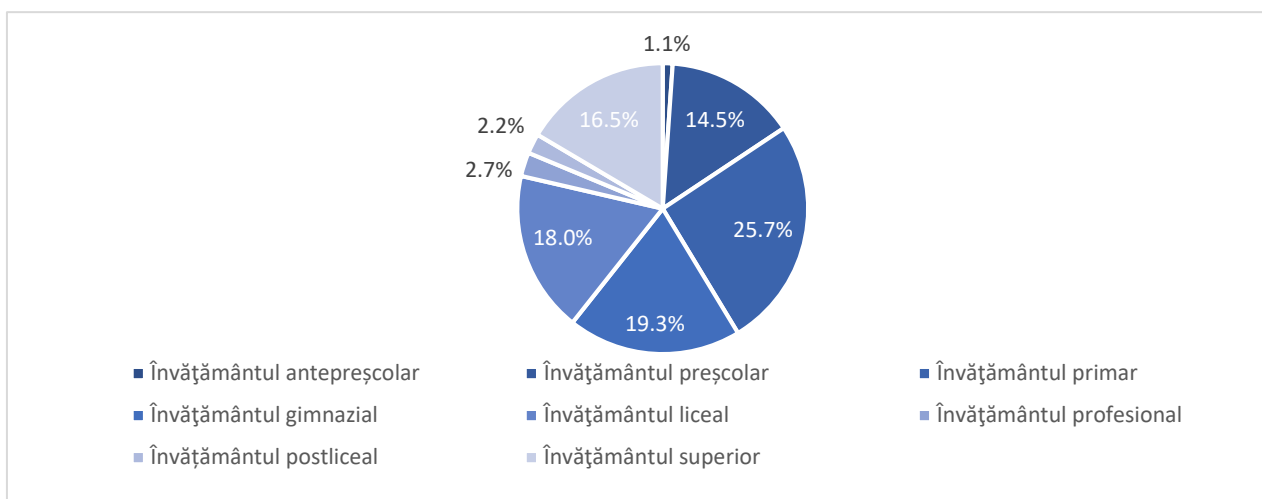
⁷ Rata mortalității infantile - reprezintă numărul de decese în vârstă sub 1 an dintr-un an raportat la numărul de născuți-vii din același an și se exprima în numărul de decese în vârstă sub 1 an la 1000 născuți-vii din același an

⁸ Rata mortalității decedaților sub 5 ani - reprezintă numărul de decese în vârstă sub 5 ani dintr-un an raportat la numărul de născuți-vii din același an și se exprima în numărul de decese în vârstă sub 5 ani la 1000 născuți-vii din același an

⁹ Conform ISCED - 2011 (Clasificarea Internațională Standard a Educației), populația școlară include numărul persoanelor din învățământul antepreșcolar (creșele), preșcolar, primar și gimnazial, liceal, profesional, postliceal, precum și învățământul superior.

¹⁰ Unitatea de învățământ reprezintă unitatea administrativă de învățământ cu personalitate juridică în care funcționează unul sau mai multe niveluri educaționale, având o conducere unică. Sunt considerate unități de învățământ preuniversitar: creșele, gradinitile de copii, unitățile de învățământ primar și gimnazial de masă; unitățile de învățământ special primar și gimnazial; liceele; grupurile școlare (unități de învățământ care școlarizează mai multe niveluri de educație), școlile de arte și meserii/profesionale, postliceale, precum și cele de maștri.

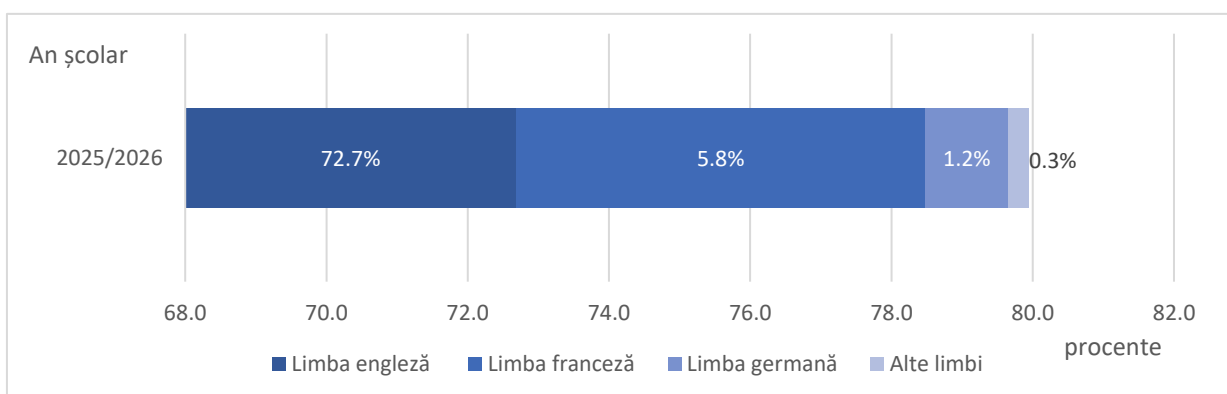
Distribuția populației școlare după nivelul de educație, în anul școlar 2025-2026



Din totalul populației școlare, numărul copiilor din creșe și grădinițe era de 550,9 mii, al elevilor din clasele primare și gimnaziale de 1583,6 mii, iar al celor din învățământul liceal de 631,5 mii.

11. Pentru aceeași perioadă de referință, gradul de cuprindere în învățământ a populației de vârstă școlară a fost de 72,4%¹¹.
12. În anul școlar 2025-2026, din totalul elevilor înscriși în învățământul preuniversitar, 2764,6 mii (94,1%) studiază în limba română, 146,7 mii (5,0%) în limba maghiară, 20,6 mii (0,7%) în limba germană și 6,0 mii (0,2%) în alte limbi (engleză, italiană, ucraineană, franceză, rromanes, slovacă, sârbă, cehă și croată).
13. Din numărul total al elevilor înscriși în învățământul preuniversitar la începutul anului școlar 2025/2026, 2348,6 mii (79,9%) studiază o primă limbă modernă, în special engleza (72,7%) sau franceza (5,8%), iar 1368,8 mii (46,6%) elevi studiază și o a doua limbă modernă. Se observă faptul că a treia limbă modernă este studiată de 8,0 mii elevi, reprezentând 0,3% din populația școlară cuprinsă în învățământul gimnazial și liceal.

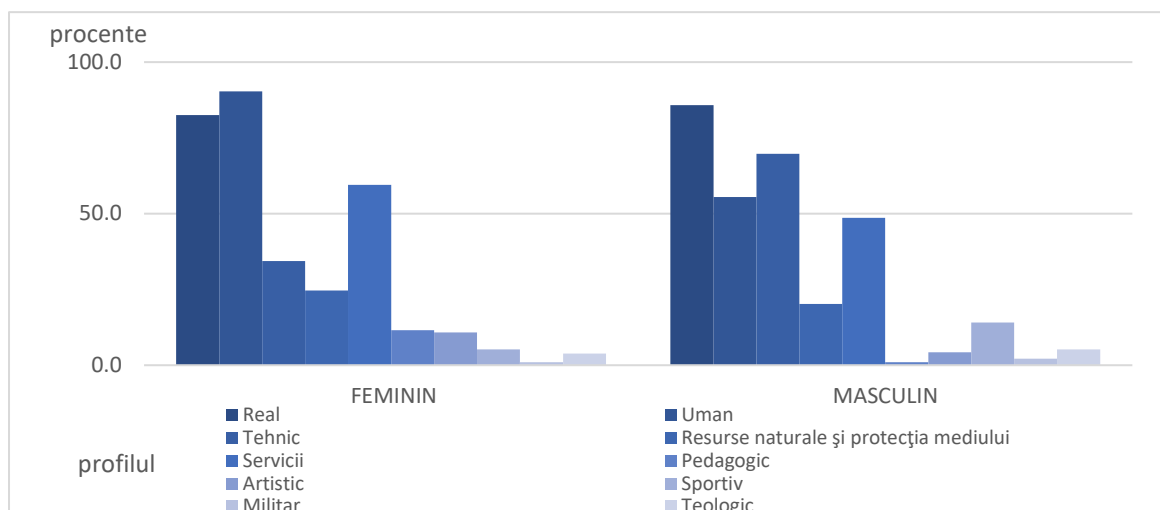
Ponderea elevilor din învățământul preuniversitar, după studiul limbilor moderne – prima limbă modernă, în anul școlar 2025-2026



14. Potrivit principiului egalității de șanse promovată în întregul sistem de educație din România, proporția elevilor în învățământul liceal este de 51,3%; fetele dețin ponderi superioare în filiera vocațională la liceele: pedagogice (91,8%) și artistice (71,5%); în filiera teoretică: la uman (62,0%); în cadrul filierei tehnologice – la servicii, respectiv resurse naturale și protecția mediului (fiecare cu 55,0%). Băieții dețin ponderi majoritare în filiera tehnologică la liceele: din învățământul special (75,6%) și tehnice (67,0%); în filiera vocațională: la liceele sportive (73,0%), militare (68,6%) și teologice (57,9%). Distribuția pe sexe a elevilor din filiera teoretică este aproape egală la liceele cu profil real.

¹¹ Pentru calcularea gradului de cuprindere în anul 2025/2026 s-a utilizat populația școlară definită în nota ⁹⁾ și populația rezidentă la 1 ianuarie 2025.

Distribuția elevilor din învățământul liceal pe profiluri și sexe, la începutul anului școlar 2025-2026



15. În anul școlar 2024-2025, 76,3% din totalul populației rezidente¹² în vârstă de 15 ani – vârsta oficială de finalizare a nivelului secundar inferior au absolvit gimnaziul, comparativ cu un nivel al ratei de absolvire¹³ de 84,0%, cât s-a înregistrat în anul școlar 2015-2016.

În învățământul secundar superior (liceal), la sfârșitul anului școlar 2024-2025, s-a înregistrat o rată de absolvire de 56,8%, o valoare mai ridicată evidențiindu-se în rândul absolventelor (59,6%) din populația rezidentă în vârstă de 19 ani - vârsta oficială de finalizare a liceului.

16. Un alt indicator care măsoară performanțele elevilor la sfârșitul anului școlar este gradul de promovabilitate¹⁴. Evoluția gradului de promovabilitate în învățământul preuniversitar în ultimii 10 ani este prezentată în tabelul următor.

Gradul de promovabilitate în învățământul preuniversitar, pe niveluri de educație, în perioada 2015-2024

| Anul școlar | Primar de masa | Gimnazial de masa | Primar special | Gimnazial special | Liceal | Profesional | Postliceal |
|-------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|--------|-------------|------------|
| 2024-2025 | ↑ 98.7 | ↑ 96.0 | ↑ 99.3 | ↑ 98.2 | ↑ 96.7 | ↓ 87.1 | ↑ 97.1 |
| 2023-2024 | ↑ 98.5 | ↔ 95.6 | ↑ 99.1 | ↑ 98.1 | ↑ 96.6 | ↓ 86.4 | ↑ 97.1 |
| 2022-2023 | ↑ 98.3 | ↔ 95.7 | ↑ 99.2 | ↑ 97.5 | ↑ 96.8 | ↓ 86.1 | ↑ 97.4 |
| 2021-2022 | ↑ 98.0 | ↔ 95.1 | ↑ 99.2 | ↑ 97.7 | ↑ 97.2 | ↓ 86.4 | ↑ 97.7 |
| 2020-2021 | ↑ 98.2 | ↑ 96.0 | ↑ 98.8 | ↑ 98.2 | ↑ 98.1 | ↔ 90.3 | ↑ 98.3 |
| 2019-2020 | ↑ 99.0 | ↑ 97.4 | ↑ 99.3 | ↑ 97.8 | ↑ 98.6 | ↔ 92.5 | ↑ 98.0 |
| 2018-2019 | ↑ 98.3 | ↔ 95.5 | ↑ 99.1 | ↑ 97.6 | ↑ 97.3 | ↓ 88.3 | ↑ 97.4 |
| 2017-2018 | ↑ 98.3 | ↔ 95.3 | ↑ 99.0 | ↑ 97.2 | ↑ 97.1 | ↓ 88.8 | ↑ 97.2 |
| 2016-2017 | ↑ 98.3 | ↔ 95.1 | ↑ 98.8 | ↑ 97.2 | ↑ 97.0 | ↔ 89.6 | ↑ 97.2 |
| 2015-2016 | ↑ 98.3 | ↔ 94.8 | ↑ 98.9 | ↑ 97.3 | ↑ 96.4 | ↓ 89.0 | ↑ 96.9 |

17. La nivel național, începând cu anul școlar 2021/2022, în învățământul preuniversitar s-a înregistrat o scădere continuă a ratei abandonului¹⁵, valoarea acestui indicator ajungând la 0,7% (liceal și profesional), respectiv 0,9% (primar și gimnazial de masă).

¹² Populația rezidentă la 1 iulie a fiecărui an.

¹³ Rata de absolvire reprezintă numărul absolvenților din fiecare nivel de învățământ raportat la numărul populației rezidente cu vârsta de finalizare a nivelului (gimnaziu - 15 ani, liceu - 19 ani).

¹⁴ Gradul de promovabilitate pe fiecare nivel educațional reprezintă raportul procentual dintre numărul elevilor promovați dintr-un anumit nivel de învățământ (toți anii de studiu) și numărul total de elevi din acel nivel de învățământ aflați în evidențe la sfârșitul unui an școlar

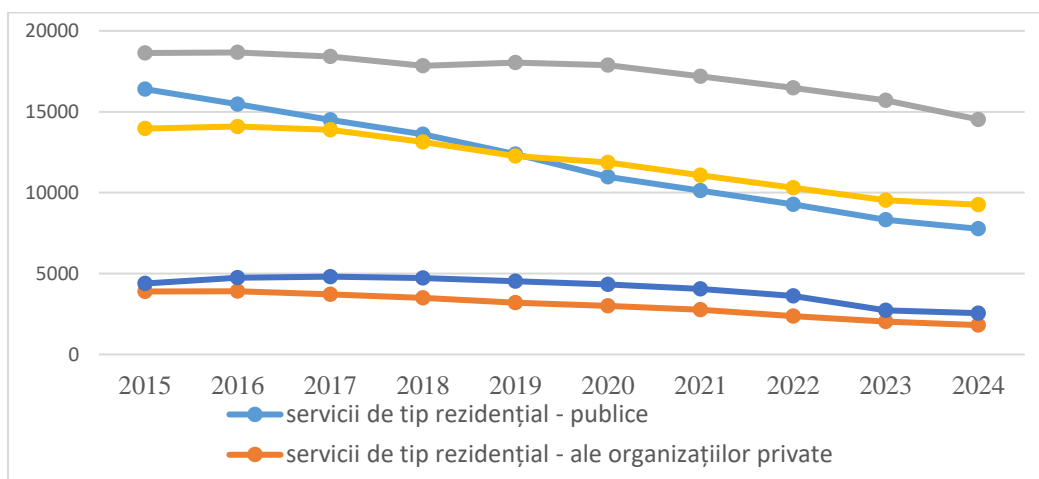
¹⁵ Rata abandonului școlar reprezintă diferența între numărul elevilor înscriși la începutul anului școlar și cel aflat în evidențe la sfârșitul aceluiași an școlar, exprimată ca raport procentual față de numărul elevilor înscriși la începutul anului școlar. Rata abandonului școlar pentru învățământul primar și gimnazial se calculează fără a se include numărul elevilor din învățământul special.

| Nivel de educație | An școlar | | | | | | | | | |
|--|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Învățământ primar și gimnazial de masă (%) | 1,8 | 1,6 | 1,7 | 1,6 | 1,3 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,0 | 0,9 |
| Învățământ liceal și profesional (%) | 3,6 | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,0 | 1,7 | 2,1 | 1,0 | 0,9 | 0,7 |

18. De-a lungul timpului, sistemul de protecție a copilului a cunoscut numeroase transformări, accentul fiind pus pe procesul de dezinstituționalizare a copiilor. Astfel, s-a urmărit, cu prioritate, reintegrarea acestora în familia biologică sau în familia extinsă, adopția ori înlocuirea măsurilor de protecție de tip rezidențial cu servicii de tip familial.

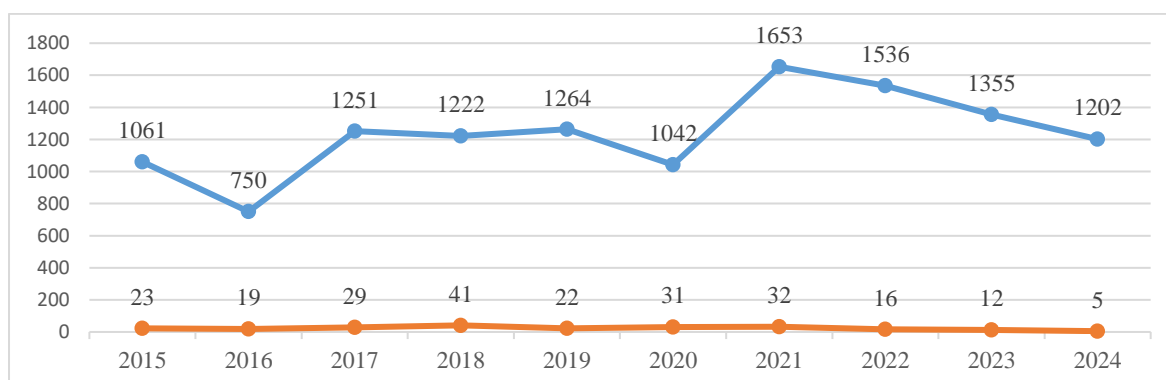
În anul 2024 erau 35912 copii în sistemul protecție specială, din care 9579 copii beneficiau de protecție specială în servicii de tip rezidențial și 26333 copii beneficiau de măsură de protecție specială în servicii de tip familial. În ultimii 10 ani numărul copiilor aflați în sistemul de protecție specială a cunoscut o tendință constant descendentă, de la 57279 copii în anul 2015 la 35912 în anul 2024 (-37,3%).

Evoluția numărului de copii aflați în sistemul de protecție specială, după măsurile de protecție, în perioada 2015-2024



19. O altă măsură de protecție specială a copiilor este adopția, națională sau internațională, prin care, în anul 2024, un număr de 1207 copii au beneficiat de adopții definitive și irevocabile, dintre care 1202 în cadrul adopțiilor naționale și 5 prin adopții internaționale.

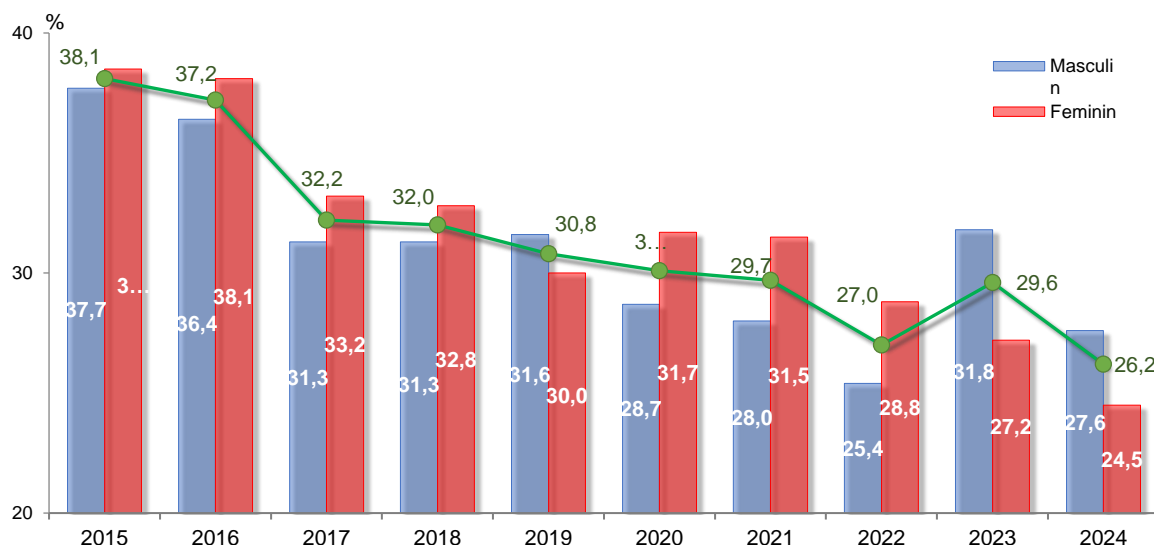
Evoluția numărului de copii adoptați în perioada 2015-2024



20. În anul 2024, cea mai ridicată incidență a sărăciei s-a înregistrat în rândul minorilor (sub 18 ani). În ultimii zece ani se remarcă o tendință generală de reducere a fenomenului. Rata sărăciei la nivel național a scăzut de la 38,1% în anul 2015 la 26,2% în anul 2024, ceea ce reprezintă o diminuare de 11,9 puncte procentuale.

În majoritatea anilor, rata sărăciei a fost mai ridicată în rândul fetelor decât al băieților, deși diferențele nu au fost semnificative. În ansamblu, datele reflectă o ameliorare a situației sociale a copiilor, însă nivelul încă ridicat al indicatorului arată că sărăcia în rândul copiilor rămâne o problemă importantă.

Rata sărăciei copiilor în vârstă de până la 18 ani, pe total și sexe, în perioada 2015 - 2024



21. În anul 2025 ponderea copiilor de 16-17 ani care au accesat internetul în ultimele 3 luni a fost de 97,79%, iar ponderea celor care au accesat internetul în fiecare zi a fost de 99,89%.

În ceea ce privește scopul utilizării internetului se observă diferențe semnificative între tipurile de activități desfășurate online. Cele mai frecvente sunt cele de natură comunicativă și relațională. Astfel, participarea la rețelele de socializare înregistrează cel mai ridicat nivel de utilizare (96,62%), urmată îndeaproape de efectuarea apelurilor vocale sau video prin intermediul internetului (92,59%). De asemenea, utilizarea mesageriei instant (86,39%) și a serviciilor de e-mail (66,73%) confirmă prevalența comunicării digitale rapide și eficiente, ca mijloc principal de interacțiune. Activitățile cu specific educațional înregistrează cele mai scăzute ponderi, cum ar fi: participarea la cursuri online (32,36%), implicarea în activități de învățare (39,04%) și utilizarea materialelor de învățare online (29,73%).

Ponderea copiilor de 16-17 ani după scopul folosirii internetului, în ultimele 3 luni, în anul 2025

